



ประกาศสำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา  
เรื่อง หนังสือเรียนรายวิชาเลือก กศน. ของสำนักพิมพ์เอกสารที่ผ่านการตรวจพิจารณา  
จากสำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทราใน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๘

ตามที่ สำนักงาน กศน. ได้กำหนดแนวทางในการจัดทำหนังสือเรียนรายวิชาเลือกของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจลั่นกรองคุณภาพหนังสือเรียน รายวิชาเลือกที่สถานศึกษาประสงค์จะซื้อจากสำนักพิมพ์เอกสาร ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นั้น

บัดนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ตรวจพิจารณาหนังสือแบบเรียนรายวิชาเลือก เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อหนังสือเรียนรายวิชาเลือก กศน. ของสำนักพิมพ์เอกสารที่ผ่าน การตรวจพิจารณาจากสำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๘

(นายสมิง เลเมียนรัมย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา

หนังสือเรียนรายวิชาเลือกของสำนักพิมพ์เอกชน ที่ผ่านการตรวจพิจารณา

จากสำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	รหัส	รายวิชา	ระดับ	บริษัท							
				ไทยเบอร์บุ๊ค แอนด์ปรินต์ จำกัด(เอกสารพิมพ์)	บ.อินเตอร์ริวัน แอนด์ ดีไซน์ จำกัด	บ้านไอเดีย จำกัด	ปิยมิตร มัลติมีเดีย	ชุมชนิค ชีฟ จำกัด	นวัตสาร จำกัด	แสงฟ์มีเดีย อุดรฯชั้นนำ จำกัด	ไอดีบุ๊คส์
1	พต32006	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	ม.ปลาย	✓	✓						
2	พต32005	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	ม.ปลาย	✗							
3	พว02027	การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	ทุกระดับ	✓							✓
4	พว32018	รักษ์ห้องถัง	ทุกระดับ			✓	✓			✓	
5	พว02023	ร่างกายของเรา	ทุกระดับ		✓	✓		✗	✗		
6	พว02018	สภาวะโลกร้อน	ทุกระดับ		✗		✓		✓		
7	พว02021	สมุนไพรใกล้ตัว	ทุกระดับ		✗		✓		✗		
8	พว02013	สารพิษในชีวิตประจำวัน	ทุกระดับ			✗			✓		
9	พว02001	อิเล็กทรอนิกส์และวงจรไฟฟ้า	ทุกระดับ		✗		✗	✗			
10	พค32004	ความน่าจะเป็น	ม.ปลาย		✓				✓		
11	พค03002	อัตราส่วนร้อยละและบัญชีในชีวิตประจำวัน	ทุกระดับ								✗
12	อช02015	การเกษตรสมมوضาน	ทุกระดับ	✓	✓	✓	✗	✓	✓		
13	อช02001	การทำนา	ทุกระดับ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
14	อช02003	การทำสวนยางพารา	ทุกระดับ	✓							
15	อช32001	การพัฒนาแผนและโครงการอาชีพ	ม.ปลาย		✓	✓			✗		
16	อช02006	การเพาะ Heidi Fong	ทุกระดับ		✓			✓			
17	อช02011	การเลี้ยงไก่ไข่	ทุกระดับ	✓					✗		
18	อช02007	หลักการเกษตรอินทรีย์	ทุกระดับ			✓	✗	✓	✓	✓	✗
19	อช02013	การเติียงปลาดุก	ทุกระดับ	✓							
20	ทร32001	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ม.ปลาย	✗	✗				✗		
21	ทร12001	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ประถม	✗							

หนังสือเรียนรายวิชาเลือกของสำนักพิมพ์เอกสาร ที่ผ่านการตรวจพิจารณา

จากสำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	รหัส	รายวิชา	ระดับ	บริษัท							
				ไซเบอร์บุค แอนด์ปรินต์ จำกัด(เอกสารพิมพ์)	บ.อินเตอร์พริน แอนด์ ดีไซน์ จำกัด	บ้านไอที จำกัด	ปิยมิตร มัลติเมดี้	ชุมชนฯ ทู รีด จำกัด	นวัตสาร จำกัด	เปลญี่ส์เดียวดูดูซึ้ง จำกัด	โนเตช บุ๊คส์
22	ทร22001	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ม.ต้น	X							
23	ทร02006	โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	ทุกระดับ				X	X	✓	X	
24	ทร02004	ทักษะการคิด	ทุกระดับ		✓	✓	X	✓			
25	ทร02003	ทักษะการตัดสินใจ	ทุกระดับ		✓						X
26	ทร02005	เทคนิคการจดบันทึก	ทุกระดับ					X			
27	ทร02010	แผนพัฒนาความคิด (mind map)	ทุกระดับ	X	X	X	X				
28	ทข02004	การถูดแลสุขภาพผู้สูงอายุ	ทุกระดับ		✓						
29	ทข02001	บัญชีชาวบ้าน	ทุกระดับ	✓		✓	X		✓	✓	
30	ทข02002	วิสาหกิจชุมชน	ทุกระดับ		✓		X		X		
31	สค 32025	กฎหมายพื้นฐานในการดำรงชีวิต	ม.ปลาย	X							
32	สค22004	การพัฒนาจิตและปัญญา	ม.ต้น				X	✓			
33	สค02002	ความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิบัติ	ทุกระดับ		✓			✓			
34	สค03104	งานสหกรณ์	ทุกระดับ							X	
35	สค03029	ลูกเสือ กศน.1	ทุกระดับ		X						
36	สค02054	ลูกเสือวิสามัญกับการบริการ 1	ทุกระดับ							X	
37	สค03053	ลูกเสือวิสามัญเสริมสร้างคุณธรรม	ทุกระดับ						X		X
38	สค02015	อาชีวศึกษา	ทุกระดับ			✓	✓	✓	X	✓	

หมายเหตุ ✓ คือสำนักพิมพ์ที่ผ่านการตรวจพิจารณาจากสำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

X คือสำนักพิมพ์ที่ไม่ผ่านการตรวจพิจารณาจากสำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมแบบเรียนที่ผ่านอย่างมีเงื่อนไข**  
**เอกสารพิมพ์ไทย จำกัด**

รายวิชา	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	เนื้อหาแต่ละเรื่องน่าจะเพิ่มเติมมากกว่านี้จะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

**ป.อินเตอร์พรีน แอนด์ ดีไซน์ จำกัด**

รายวิชา	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	ความมีแบบฝึกหัดเพิ่มเติมและแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
ทักษะการตัดสินใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เนื้อหาแบบเรียนใช้กับผู้เรียนทั้ง 3 ระดับบางเนื้อหาอาจจะยากไปสำหรับผู้เรียนในระดับประถมและมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>-กิจกรรมการเรียนรู้ในท้ายบทครมีความหลากหลายเนื่องจากแบบเรียนใช้กับผู้เรียนทั้ง 3 ระดับ</li> <li>-ภาพส่วนใหญ่อาจไม่สอดคล้องกับเนื้อหามากนัก</li> <li>ควรปรับแก้ให้เนื้อหาตามข้อเสนอ ก็จะทำให้แบบเรียนมีคุณภาพมากขึ้น</li> </ul>
ทักษะการคิด	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมท้ายบทส่วนใหญ่เป็นการให้อธิบาย ความมีกิจกรรมอื่นๆ ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด เช่น การฝึก หรือกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>-การนำเสนอภาพประกอบมีน้อยมาก ควรเน้นตัวอย่างให้สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละเรื่องเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น</li> </ul>
การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	ให้บริษัทใส่ชื่อผู้แต่งไว้ชัดเจน

**บ้านไทร์ จำกัด**

รายวิชา	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
สภาวะโลกร้อน	การเขียนสูตรโน้มเลกุลของสารต้องเขียนให้ถูกต้อง
ทักษะการคิด	เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต้องอธิบายและฝึกปฏิบัติไปพร้อมกัน ความมีการยกตัวอย่างกิจกรรมในเนื้อหาให้สอดคล้องกัน

**ปิยมิตร มัลติมีเดีย**

รายวิชา	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
สภาวะโลกร้อน	หนังสือควรใหญ่กว่าเดิมจะทำให้เล่มบางลง และดูเป็นหนังสือเรียนมากกว่าหนังสืออ่านเสริม
อาเซียนศึกษา	ขนาดหนังสือเป็นพื้อก๊อกเก็ตบุ๊ค
การทำนา	ราคางangเกินไป

**ชัมริงค์ ทู รีด จำกัด**

รายวิชา	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
อาเซียนศึกษา	ความมีแบบฝึกหัด แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน
การเกษตรผสมผสาน	ราคาก่อนข้างแพงเกินไป
ทักษะการคิด	ควรเพิ่มแบบฝึกและแบบทดสอบ

### นวัตสาร จำกัด

รายวิชา	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
โครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	ควรปรับแก้ไขแบบเรียนและทำให้มีคุณภาพมากขึ้นตามข้อเสนอ ทั้งมีขอสังเกตว่า แบบเรียนทั้งเล่มมีการค้นคว้ามาจากการอินเทอร์เน็ตการย้างอิงขาดความเป็นสากล
การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	เนื้อหา แต่ละเรื่องน่าจะเพิ่มเติมมากกว่านี้จะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
สารพิษในชีวิตประจำวัน	น่าจะมีกิจกรรมเสริมเพิ่มเข้าไปอีกจะดีมาก
การทำงาน	ราคาแพงเกินไป ขาดรายละเอียดวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนเวลาเรียนย่อย
สภาวะโลกร้อน	แก้ไขในหน้าคำแนะนำในการใช้คู่มือ ให้เปลี่ยนเป็นคำแนะนำในการใช้หนังสือเรียน

### เบสท์มีเดียเอ็ดดูเคชั่นจำกัด

รายวิชา	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
อาเซียนศึกษา	ควรมีกิจกรรมเพิ่มเติมในแต่ละบท พร้อมทั้งเนื้อหาในบทที่ 4 ควรระบุผู้แต่ง

### ไอเดีย บุ๊คส์

รายวิชา	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	ราคาสูงเกินไป